

توصيف المقررات الجديدة

New Courses Description

أولاً: المقررات الاجبارية:

الخدمة الاجتماعية عبر مراحل الحياة (SOWO 202) (3 CH)

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالنمو الإنساني عبر مراحل الحياة المختلفة منذ الطفولة وحتى الكبار. منطلقة من منظور تثابعي للنمو الإنساني ولاختلاف السمات وال حاجات حسب المراحل المختلفة. كما تهدف إلى التعرف على التدخل الأكثر ملائمة للإنسان في تلك المراحل المختلفة. سيوفر هذا المقرر الفرصة للطلبة لاختبار قضايا ذات علاقة بتطور الفرد من خلال القراءات والمحاضرات والواجبات والأنشطة المنوعة داخل قاعة المحاضرة.

الإحصاء التطبيقي في الخدمة الاجتماعية (SOWO 359) (3 CH)

تعرض المادة لهم الأساليب الإحصائية المستخدمة في جمع وتصنيف وتحليل وتفسير البيانات. حيث يتعرف الطلبة من خلالها على أهم المفاهيم والمصطلحات الإحصائية بما فيها المتغيرات ومستوياتها، ووحدات التحليل، وعملية وصف وتفسير البيانات، باستخدام المقاييس الإحصائية الوصفية والاستدلالية. ويشمل ذلك مقاييس التمركز والتشتت، والتوزيعات الطبيعية، و اختيار العينات وفحص العلاقات واجراء اختبارات التباين والمقارنات، وفحص الفروض الإحصائية المتعلقة بذلك.

مناهج البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية (SOWO 360) (3 CH)

يعرض هذا المقرر لمختلف مناهج وأساليب البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية. حيث يقدم لكيفية اختيار وصياغة مشكلة البحث وكيفية بحثها. ويطور الطلبة مهارات في البحث العملي والتقويم من خلال التدريب على تطبيقات عملية لتعلموا كيف يخططوا ويصمموا دراسات بحثية وينفذوها وكذلك يتمكنوا من نقد الدراسات العلمية وكيف يجدون أجوبة للأسئلة البحثية. المتطلب السابق للإحصاء التطبيقي في الخدمة الاجتماعية SOWO 359.

النماذج المتقدمة في الممارسة المهنية (SOWO 442) (3 CH)

هدف هذا المقرر إلى التعريف بنماذج الممارسة المهنية المتقدمة، وتزويد الطلبة بمعرفة نظرية ومهارات لفهم البناء الاجتماعي الكبير وتأثيراته على الناس. ويناقش المقرر كبرى المنظورات في الخدمة الاجتماعية بما في ذلك منظور القوة والتمكين، والمناصرة. وكما ان المقرر يعرض لنماذج ممارسة محددة مثل التدخل في الأزمات، والنماذج المعرفي السلوكية، وحل المشكلات، ونماذج التدخل في حل مشكلات الزواج والاسرة، وكافة نماذج التدخل المهني المتقدمة.

التدريب الميداني SOWO 444 I (3 CH)

صمم هذا المقرر ليتدرّب الطالب من خلاله 288 ساعة عمل تدريبيّة ويستند على الكفاءات التي اكتسبها الطالبة في المقررات الدراسية ببرنامِج الخدمة الاجتماعية. والتدريب الميداني يعتمد على التوجيه والتنسيق والمتابعة التعليمية والعملية لجميع الطالبة من خلال البرنامج حيث يوفر التدريب الميداني فرص التعلم المنظمة التي تسمح للطلبة بمقارنة خبراتهم التعليمية، وادماج المعرفة المكتسبة في الصنوف الدراسية ليكونوا قادرين على توسيع قدراتهم لأبعد من مجالات التدريب الميداني المحددة

التدريب الميداني SOWO 445 II (3 CH)

صمم هذا المقرر ليتدرّب الطالب من خلاله (288) ساعة عمل تدريبيّة ويستند على المعرفة والنظريات والخبرات المكتسبة مما درسه الطالب سابقاً. والتدريب الميداني في ذلك المستوى المبدئي يسعى إلى اكتساب الطالب المعرفة الادراكية التي ترتبط بالأداء المهني للأخصائي الاجتماعي بال المجال التدريبي ويتعرف على الأنشطة والفعاليات المهنية ويشارك في اعدادها. ليكتسب المهارات الالزمة لممارسة الخدمة الاجتماعية، تؤهله لاكتساب المهارات النّقدية في المستوى النهائي للتدريب الميداني.

مشروع التخرج SOWO 450 (3 CH)

يهدف هذا المساق إلى تدريب الطالب على إجراء بحث علمي تطبيقي على مشكلة اجتماعية في أحد ميادين العمل الاجتماعي في المجتمع المحلي على أن تكون المشكلة واقعية وجديرة بالبحث ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على توظيف المعرفة والمهارة التي اكتسبها في دراسته لمواد التخصص في تفزيذ مشروع البحث.

ثانياً: مقررات جديدة تضاف للاختياري تخصص: Major Electives

SOWO 304 (3 CH) تقويم البرامج والمشاريع الاجتماعية

تبحث هذه المادة في القضايا النظرية وأساليب التقويم لأثر البرامج والسياسات الاجتماعية. وبحوث التقويم تعنى بفحص إجراءات وتصميم وتنفيذ وفائدة وفعالية البرامج الاجتماعية وكذلك في تحسينها وتعديلها. وتشمل موضوعات البحث تحديد الأهداف، وضع تصاميم ونماذج التقويم الكمية والكيفية وطرق جمع البيانات ومقاييس المخرجات والنتائج. ويقوم الطلبة بالتدريب على التقويم الفعلي لبرامج اجتماعية منفذة في الميدان.

SOWO 305 (3 CH) الحماية الاجتماعية

يقدم هذا المقرر معرفة أساسية حول مفهوم الحماية الاجتماعية واسع النطاق، ومظاهري في مختلف المستويات الاجتماعية. ومن الموضوعات التي سوف تناولها، مفاهيم الحماية الاجتماعية والاسرية، شبكات الأمان الاجتماعي، قضايا الإساءة والعنف، المجموعات الهشة والفقير. إضافة إلى ذلك، فسوف يتعرف الطلبة على السياسات والمؤسسات وكذلك أفضل سبل التدخل في قضايا الحماية الاجتماعية مصحوب ذلك بخبرة ميدانية.

SOWO 306 (3 CH) الخدمة الاجتماعية في مجال الإعاقة والتأهيل

يهدف هذا المقرر إلى تهتم المادة بمناقشة واقع الإعاقة في قط وما يتعلق بها من مشكلات ومصاعب تواجه الأهل أو المجتمع. كما يهتم بالتعريف باليات مهمة مثل التمكين والمناصرة والدفاع عن الحقوق المتعلقة بقضايا معينة مطروحة في مجال الإعاقة كالإعاقة الفكرية والجسمية/العصبية والعمى والصمم. سيعطي اهتمام خاص للجانب العملي التطبيقي لمحتويات المقرر. أيضاً سيتم توضيح الدور المهني للعمل الاجتماعي في التعاطي مع مشكلة الإعاقة سواء في التشخيص أو العلاج أو التأهيل.

SOWO 307 (3 CH) الخدمة الاجتماعية والبيئة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بإطار نظري لفهم القضايا البيئية والسكانية وذلك لتطوير معرفتهم بتأثيرات التغيرات العالمية والتكنولوجية على السكان والبيئة. ويشمل ذلك تحليل القضايا التي تحيط بالسكان والبيئة محلياً وعالمياً، وفهم ارتباط هذه القضايا بالأبعاد الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية المتعلقة بها. كما ان المقرر سيقدم فحصاً لمراحل تطور الاهتمامات البيئية في إطار اجتماعي مقارن، بما في ذلك تتبع الأسس الاجتماعية والتاريخية والثقافية لتلك الاهتمامات، وتطور الإطار المؤسسي والتشريع لحماية البيئة في قطر.

ادارة الازمات والكوارث SOWO 308 (3 CH)

يكتسب الطالبة في هذا المقرر فهما للتأثيرات الشخصية والمؤسسية للازمات والكوارث والاحداث الصادمة على الافراد، والازواج، والاسر، المجتمعات، كما يكتسبون معرفة علمية بالنظريات والنمذج المتعلقة بالازمات والكوارث في كافة مستويات التدخل المهني. وفي نهاية المقرر يفهم الطالبة نماذج التدريب والتدخل في مجالات الاستجابة للازمات والتي تنطبق على الازمات المجتمعات المحلية، والوطنية والعالمية. ومن خلال الاطلاع على المقالات الحديثة والحالات الدراسية، فسوف يتناول الطالبة بالاهتمام والنقاش القضايا الثقافية، والقانوني، والأخلاقية المتعلقة بالازمات والكوارث، والاستجابة لها.

العمل الاجتماعي التطوعي SOWO 309 (3 CH)

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبة بالمعرفة العلمية والمهارات المتعلقة بالتطوع، بما في ذلك طبيعة التطوع، وفوائد العمل التطوعي على الأفراد والمؤسسات والمجتمع، استقدام المتطوعين، والمقابلة والتدريب ووصف العمل وتحفيز المتطوعين، والأساليب المهنية في إنهاء مهامهم. إضافة إلى التعرف على المعوقات التي تحد من انخراط الأفراد في العمل التطوعي وخاصة الشباب.